



GƏNCƏ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

Gəncə Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 09 dekabr  
2022-ci il tarixli (protokol №3) qərarı və rektorun  
13.12.2022-ci il tarixli 5/431 sayılı əmrilə təsdiq edilmişdir

GDU-nun rektoru  prof. Y.Ə.YUSİBOV

« 13 » 2022-ci il



# STRATEJİ PLAN

## 2023-2028



# MÜNDƏRİCAT

|   |    |
|---|----|
| REKTORUN MÜRACİƏTİ  | 3  |
| VİZİON, MISSIYA VƏ DƏYƏRLƏR   | 4  |
| <b>MƏQSƏD 1. MÜASİR TƏLİM TEXNOLOGİYALARININ TƏTBİQİ İLƏ TƏLƏBƏLƏR VƏ MÜƏLLİMLƏR ÜÇÜN EFFEKTİV TƏLİM VƏ ÖYRƏNMƏ MÜHİTİ YARATMAQ</b> | 5  |
| <b>MƏQSƏD 2. ELMİ TƏDQIQATLARI İNKİŞAF ETDİRMƏK</b>   | 6  |
| <b>MƏQSƏD 3. İNNOVASİYA VƏ SAHİBKARLIĞIN İNKİŞAFINI DƏSTƏKLƏMƏK</b>   | 7  |
| <b>MƏQSƏD 4. BEYNƏLMİLƏL UNIVERSİTETƏ ÇEVRİLMƏK</b>   | 8  |
| <b>MƏQSƏD 5. MÜASİR İDARƏETMƏ SİSTEMİ QURMAQ VƏ TƏKMİLLƏŞDİRMƏK</b>   | 9  |
| <b>MƏQSƏD 6. DAYANIQLI İNKİŞAFI TƏŞVİQ ETMƏK</b>  | 10 |
| <b>MƏQSƏD 7. KEYFİYYƏTİN TƏMİNATI SİSTEMİNİ TƏKMİLLƏŞDİRMƏK VƏ PROSESLƏRİ MÜASİR STANDARTLARA VƏ TƏLİMATLARA UYĞUNLAŞDIRMAQ</b>     | 11 |

# REKTORUN MÜRACİƏTİ



Dövrümüzdə təlim və tədqiqat ilə yanaşı, innovasiya, yaşıl artım və sahibkarlıq kimi dayanıqlı inkişaf məqsədləri müasir ali təhsildə proseslərin bir hissəsinə çevrilmişdir. Bu sahələrin ali təhsilə inteqrasiyası və strateji yanaşmanın tətbiq olunması bizim universitet olaraq inkişaf etməyimiz üçün başlıca amil sayılmalıdır. Bu kontekstdə, mən sizə Gəncə Dövlət Universitetinin 2023-2028-ci illər üçün olan Strateji Planını təqdim edirəm. Bu Strateji Plan növbəti 5 il üçün nəzərdə tutulmuş məqsədləri, strateji hədəfləri və fəaliyyətləri özündə əks etdirir. Hazırlanmış Strateji Plan 2023-2028-ci illər ərzində həyata keçirilməsi nəzərdə tutulan yeddi əsas məqsədi təqdim edir.

1938-ci ildə qurulmuş Gəncə Dövlət Universiteti yarandığı gündən bu günə qədər fiziki imkanları, elmi tədqiqatın və təhsilin keyfiyyəti, həm də infrastruktur baxımından ölkənin aparıcı universitetlərindən birinə çevrilmişdir. Qurulduğu tarixdə 2 fakültə, 23 akademik heyəti və 244 tələbəsi olan universitetdə bu gün 8 fakültə, 2 departament, 15 şöbə, 8 mərkəz və 1 elmi tədqiqat laboratoriyası fəaliyyət göstərir. Hazırda universitetdə 31 kafedra üzrə 202 nəfər dosent, 137 nəfər fəlsəfə doktoru, 239 nəfər baş müəllim və 185 nəfər müəllim fəaliyyət göstərir ki, onlardan 16 nəfəri elmlər doktoru, professor, 10 nəfəri fəxri professor, 1 nəfəri "Əməkdar elm xadimi", 9 nəfəri "Əməkdar müəllim", 1 nəfəri "Əməkdar jurnalist", 1 nəfəri "Əməkdar rəssam" fəxri adına layiq görülmüş, eyni zamanda 16 nəfəri "Tərəqqi" medalı, 35 nəfəri "Qabaqcıl təhsil işçisi" döş nişanı, 1 nəfəri isə "Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fəxri diplomu" ilə təltif edilmişdir. Hazırda universitetimizdə 7184 nəfər bakalavriat, 453 nəfər magistratura, 70 nəfər dissertantura, 56 nəfər doktorantura səviyyəsində təhsil alır.

Gəncə Dövlət Universitetinin 2023-2028-ci illər üçün olan Strateji Planı hazırlanan zaman "Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu", "Azərbaycan 2030: sosial-iqtisadi inkişafa dair Milli Prioritetlər", "Azərbaycan Respublikasının 2022-2026-cı illərdə sosial-iqtisadi inkişaf Strategiyası", "Ali təhsil müəssisəsinin institusional və proqram akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə Meyarları" və s. kimi əhəmiyyətli sənədlər nəzərə alınmışdır.

Mən inanıram ki, Gəncə Dövlət Universitetinin 2023-2028-ci illər üçün hazırlanmış Strateji Planı özünü doğruldacaq və bunun üçün universitetin hər bir əməkdaşı var gücü ilə hədəflərə çatmaq üçün əlindən gələni edəcəkdir. Ümid edirəm ki, yeni hazırlanan Strateji Plan Gəncə Dövlət Universitetində təlim və öyrənmə zamanı keyfiyyətin əldə olunması, tədqiqat prosesinin gücləndirilməsi, innovasiya və sahibkarlığın inkişaf etdirilməsi, universitetin beynəlmiləl bir universitetə çevrilməsi, dayanıqlı inkişaf, yaşıl artım və dairəvi iqtisadiyyatın təşviq edilməsi, müasir idarəetmə sisteminin qurulması və inkişaf etdirilməsi kimi məqsədlərə nail olmaq üçün öz töhfəsini verəcəkdir.

**Professor Yusif Yusibov**  
**Rektor**

# VIZION, MISSIYA VƏ DƏYƏRLƏR

## VIZIONUMUZ

Gəncə Dövlət Universiteti tədris və tədqiqat, innovasiya və dayanıqlı inkişaf sahələrində keyfiyyət göstəricilərinə görə beynəlxalq səviyyədə tanınan bir universitetə çevriləcək.

## MISSİYAMIZ

Gəncə Dövlət Universiteti təlim, tədris və tədqiqat sahələrində keyfiyyətli və innovativ xidmətlər göstərir

Müasir təlim texnologiyalarının tətbiqi ilə tələbələr və müəllimlər üçün effektiv təlim və öyrənmə mühiti yaratmaq

Elmi tədqiqatları inkişaf etdirmək

İnnovasiya və sahibkarlığın inkişafını dəstəkləmək

Beynəlmiləl universitetə çevrilmək

Müasir idarəetmə sistemi qurmaq və təkmilləşdirmək

Dayanıqlı inkişafı təşviq etmək

Keyfiyyətin təminatı sistemini təkmilləşdirmək və prosesləri müasir standartlara və təlimatlara uyğunlaşdırmaq

## MƏQSƏDLƏRİMİZ

Təlim, tədris, xidmət  
və tədqiqatda  
mükəmməllik

Fənnlərarası  
və çoxsaxəli  
əlaqəlilik

Təlim, öyrənmə  
və tədqiqatda  
innovativ  
texnologiyalara  
maraq

Peşəkarlıq və  
dürüslük

## DƏYƏRLƏRİMİZ

# MƏQSƏD, HƏDƏF VƏ FƏALİYYƏTLƏR

## MƏQSƏD 1

MÜASİR TƏLİM TEXNOLOGİYALARININ TƏTBİQİ İLƏ TƏLƏBƏLƏR VƏ MÜƏLLİMLƏR ÜÇÜN EFFEKTİV TƏLİM VƏ ÖYRƏNMƏ MÜHİTİ YARATMAQ

| STRATEJİ HƏDƏF   | STRATEJİ FƏALİYYƏT  |
|--|---|
| 1.1. Təlim və öyrənmənin keyfiyyətinin artırılması üçün dərslərdə müasir təlim nəzəriyyələrinin və metodlarının istifadə edilməsi. | 1.1.1. Təlim və öyrənmə proseslərində fəlsəfi yanaşmaları təşviq etmək.<br>1.1.2. Təlim və öyrənmə proseslərinə təsir göstərən əsas nəzəriyyələr haqqında təlimlər təşkil etmək.  |
| 1.2. Müəllimlərin dərslərdən əvvəl dərslərin düzgün təhlilini aparmasına təşviq edilməsi.  | 1.2.1. Müəllimləri təhsil alanların təhlilinin aparılmasına təşviq etmək.<br>1.2.2. Müəllimlər üçün mövzunun təhlili haqqında təlimlər təşviq etmək.  |
| 1.3. Dərslərdə keyfiyyətli tədris materiallarının hazırlanması və düzgün təlim strategiyalarından istifadə edilməsi.               | 1.3.1. Müxtəlif təlim nəticələri üçün uyğun təlim strategiyalarının seçilməsində heyətin bacarıqlarını artırmaq.<br>1.3.2. Dərslərin dizaynı və məzmunun tələbələrə ən yaxşı yolla çatdırılması mövzusunda seminarlar təşkil etmək.<br>1.3.3. Tədris materiallarının yaradılması zamanı lazım olan əsas prinsiplər haqqında təlimlər təşkil etmək.  |
| 1.4. Müəllimlərin düzgün qiymətləndirmə metodlarından istifadə etməsi.   | 1.4.1. Müəllimlərə təlim nəticələrinə uyğun qiymətləndirmə metodlarının seçilməsinə təşviq etmək.<br>1.4.2. Müəllimlərə tələbələrin əzbərləmə yox düzgün qavrama qabiliyyətini ölçən testlərin hazırlanması haqqında təlimlər təşkil etmək.   |
| 1.5. Tədris proqramlarını təkmilləşdirmək üçün düzgün idarəetmə və qiymətləndirmə vasitələrinin seçilməsinə dəstəyi verilməsi.     | 1.5.1. Təlim və öyrənməni inkişaf etdirmək üçün müəllimlərə formativ qiymətləndirmənin aparılmasına təşviq etmək.<br>1.5.2. Proqramın nəticələrinin əldə olunub və ya olunmadığını müəyyənləşdirən summativ qiymətləndirmə haqqında bacarıqları artırmaq.<br>1.5.3. Dərslərin idarə olunması və planlaşdırılması ilə bağlı olan əsas məsələlər haqqında təlimlər təşkil etmək.<br>1.5.4. Elmi-tədqiqat fəaliyyətinin təlim və tədris prosesinə inteqrasiyasını təmin etmək. |
| 1.6. Təlim və öyrənmənin keyfiyyətinin artırılması üçün təhsil texnologiyalarının tətbiq edilməsi.                                 | 1.6.1. Təhsil texnologiyalarının seçilməsi, inteqrasiyası, tətbiqi və qiymətləndirilməsi mövzusunda təlimlər təşkil etmək.<br>1.6.2. Müəllim və tələbələrə oyunlar, simulyasiyalar, virtual realıq və s. kimi təhsil texnologiyalarının istifadəsinə təşviq etmək.  |
| 1.7. Dərs zamanı motivasiyanı artırmaq üçün müəllimlərin bacarıqlarının gücləndirilməsi.   | 1.7.1. Motivasiyaya təsir edən amillər mövzusunda təlimlər təşkil etmək.  |

# MƏQSƏD, HƏDƏF VƏ FƏALİYYƏTLƏR

## MƏQSƏD 2

### ELMİ TƏDQIQATLARI İNKİŞAF ETDİRMƏK

| STRATEJİ HƏDƏF   | STRATEJİ FƏALİYYƏT   |
|--|--|
| 2.1. Qlobal elmi məkana inteqrasiyanın olunması.               | <p>2.1.1. Universitetin internet səhifəsində akademik heyət üzvlərinin mütəmadi yenilənən fərdi səhifələrini yaratmaq və müəlliflərin bütün nəşrlərinə keçidləri həmin səhifələrə inteqrasiya etmək.</p> <p>2.1.2. Universitetin beynəlxalq elmmetrik bazalarda (məs., Scopus, Web of science, Elsevier, Springer, JSTOR və s.) korporativ profilinin, professor-müəllim heyətinin isə şəxsi profillərini yaratmaq.</p> <p>2.1.3. Elmi nəşrlərin hazırlanması sahəsində mövcud tələbləri beynəlxalq təcrübəyə uyğun olaraq təkmilləşdirmək.</p> <p>2.1.4. Əməkdaşların elmi fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi üçün reyting sistemini təkmilləşdirmək</p> <p>2.1.5. Qabaqcıl (QS, ARWU və s.) beynəlxalq reytinglərdə iştirakı təmin etmək üçün tədbirlər planı hazırlamaq və həyata keçirmək.</p> |
| 2.2. Elmi əqli potensialın gücləndirilməsi.                    | <p>2.2.1. Akademik heyət üzvləri və tələbələrin tədqiqat səriştələrini təkmilləşdirmək və tədqiqat mədəniyyətini formalaşdırmaq üçün pilot proqramlar hazırlamaq.</p> <p>2.2.2. Akademik heyət üzvləri və tələbələrin elmi müsabiqələrdə, eyni zamanda beynəlxalq və yerli təşkilatlar, fondlar tərəfindən maliyyələşdirilən elmi-tədqiqat layihələrdə iştirak üçün təlimlər keçirmək.</p> <p>2.2.3. Tədqiqatçıların xarici akademik dil bacarıqlarının və rəqəmsal səriştələrinin artırılması üçün proqramlar hazırlamaq və həyata keçirmək.</p>  |
| 2.3. Təşviq mexanizmlərinin formalaşdırılması.                 | <p>2.3.1. Tədqiqatçının nəaliyyətlərini nəzərə alan yeni stimullaşdırıcı əmək haqqı sistemi hazırlamaq.</p> <p>2.3.2. Universitetin diferensial əmək haqqı sisteminə keçməsi ilə bağlı təkliflər hazırlamaq və həyata keçirmək.</p> <p>2.3.3. Elmi nəşrlərin stimullaşdırılması məqsədilə qabaqcıl ölkələrə səfərlər təşkil etmək və nəticələri barədə təkliflər hazırlamaq.</p> <p>2.3.4. Özəl sektor tərəfindən elmi tədqiqatlara investisiya qoyuluşu ilə bağlı ikitərəfli əlaqələri inkişaf etdirmək</p> <p>2.3.5. Gənc tədqiqatçıların fəaliyyətinin stimullaşdırılması sahəsində uyğun model yaratmaq.</p>   |
| 2.4. Elmi nəşrlərin beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması. | <p>2.4.1. Nüfuzlu yerli və xarici alimləri universitetin elmi jurnalında redaksiya üzvlüyünə və jurnalda məqalə çapına cəlb etmək</p> <p>2.4.2. Reytingi yüksək olan yerli və beynəlxalq nəşrlərin təcrübəsinin öyrənilərək universitetin mövcud nəşriyyat sistemini təkmilləşdirmək.</p> <p>2.4.3. Plaqiariizmlə sistemli mübarizəyə imkan verən əlçatan proqram təminatını təkmilləşdirmək və anti-plagiat proqramından istifadə olunmaqla plaqiata qarşı mübarizə aparmaq.</p>  |

# MƏQSƏD, HƏDƏF VƏ FƏALİYYƏTLƏR

## MƏQSƏD 3

### İNNOVASIYA VƏ SAHİBKARLIĞIN İNKİŞAFINI DƏSTƏKLƏMƏK

| STRATEJİ HƏDƏF  | STRATEJİ FƏALİYYƏT  |
|---|---|
| 3.1. İnnovasiya və sahibkarlığın inkişafı üçün infrastrukturun yaradılması.   | 3.1.1. Fondların, texnologiyalar parkının, inkubasiya və akselerasiya mərkəzlərinin, ideya, dizayn, prototipləmə və test mərkəzinin və digər infrastrukturların yaradılması ilə bağlı təkliflər vermək, onları təsis etmək, yaradılmasını maliyyələşdirmək.<br>3.1.2. İnnovativ layihələrin həyata keçirilməsi üçün yüksək texnoloji infrastruktur (avadanlıq, qurğu, cihaz, alət, təchizat vasitələri və s.) əldə etmək və yüksəkixtisaslı işçi heyəti cəlb etmək.                                     |
| 3.2. İnnovasiya fəaliyyətlərinin dəstəklənməsi.   | 3.2.1. Universitetdə innovasiya fəaliyyətini, müasir texnologiyaların və texnoloji həllərin əldə olunmasını və onların transferini təşkil etmək.<br>3.2.2. İnnovasiyalarla bağlı yerli və beynəlxalq reytinglərdə regionun mövqeyinin yaxşılaşdırılmasına dair təkliflər vermək və tədbirlər görmək.<br>3.2.3. Rəqəmsal transformasiya məqsədli məhsul və xidmətləri müəyyənləşdirmək, robot və bulud texnologiyalarına, irihəcmli məlumatların emalına, süni intellektə əsaslanan həlləri dəstəkləmək. |
| 3.3. Universitetdə startap ideyalarının dəstəklənməsi.  | 3.3.1. Startapların və sahibkarların kreditlərə, investisiyalara, qrantlara, biznesə dəstək (venture) kapitalına və s. çıxış imkanları yaratmaq.<br>3.3.2. Startaplara ilkin biznes fəaliyyətinin təşkili məqsədilə maliyyə dəstəyinin tapılması üçün köməklik göstərmək.<br>3.3.3. "Made in Azerbaijan" brendi ilə innovativ və yüksək texnoloji startapların yaradılmasına təkan vermək, habelə mövcud yerli brendlərin beynəlxalq arenaya çıxmasına şərait yaratmaq.                                 |
| 3.4. Universitetdə professor-müəllim heyətinə və tələbələrə əqli mülkiyyət məsələlərində köməkliliyin göstərilməsi.   | 3.4.1. İnnovativ layihələr (o cümlədən startaplar), innovativ məhsul və xidmətlər üzrə əqli mülkiyyət hüquqlarının qorunmasını təmin etmək.<br>3.4.2. Biznes potensialına malik ideyaların kommersiyalaşmasına köməklik göstərmək.  |
| 3.5. İnnovativ sahibkarlığın və yüksək texnologiyaların inkişafı üçün yerli və xarici müəssisələr, dövlət, QHT və özəl təşkilatlar ilə əməkdaşlıq edilməsi. | 3.5.1. Ali təhsil müəssisələri və biznes qurumları arasında əməkdaşlığı genişləndirmək.<br>3.5.2. İnnovativ sahibkarlığı təşviq etmək üçün startapların və sahibkarların ali təhsil və elmi tədqiqat müəssisələri və texnoloji transfer mərkəzləri ilə qarşılıqlı fəaliyyətini əlaqələndirmək.  |
| 3.6. İnnovasiya və sahibkarlığın inkişafı üçün bilik və bacarıqların artırılması.   | 3.6.1. Universitetdə innovasiya təşəbbüskarlığını və rəqəmsal texnologiyalardan istifadə bacarıqlarını təşviq etmək.<br>3.6.2. Sahibkarların maarifləndirilməsi, onların bilik və bacarıqlarının artırılması məqsədilə onlara təlim, məsləhət, informasiya, beynəlxalq mübadilə proqramlarında iştirak və digər dəstək xidmətləri göstərmək.  |

# MƏQSƏD, HƏDƏF VƏ FƏALİYYƏTLƏR

## MƏQSƏD 4

### BEYNƏLMİLƏL UNİVERSİTETƏ ÇEVRİLMƏK

| STRATEJİ HƏDƏF   | STRATEJİ FƏALİYYƏT   |
|--|--|
| 4.1. Əcnəbi tələbələrin cəlb olunması                              | 4.1.1. Əcnəbi tələbələrin sayını artırmaq üçün işlər görmək.<br>4.1.2. Beynəlxalq vasitəçi təhsil şirkətləri ilə effektiv və səmərəli əlaqələr qurmaq.<br>4.1.3. Beynəlxalq sertifikatlar əsasında tələbə qəbulu imkanlarını genişləndirmək.<br>4.1.4. Əcnəbi tələbə və müəllimlər üçün Azərbaycan dilini öyrənmək imkanı yaratmaq.  |
| 4.2. Beynəlxalq mübadilə proqramlarında iştirakın təmin edilməsi   | 4.2.1. Nüfuzlu xarici ali təhsil müəssisələrində təhsil almaq arzusunda olanlar üçün imkanlar yaratmaq.<br>4.2.2. Müvafiq beynəlxalq proqramlar çərçivəsində professor-müəllim heyətinin və tələbələrin mobilliyinin artırmaq və təlimlərdə iştirakı gücləndirmək.<br>4.2.3. Professor-müəllim heyəti və tələbələr üçün xarici dil öyrənmək imkanı yaratmaq.<br>4.2.4. Beynəlxalq tərəfdaşlarla əlaqələri gücləndirmək və sayını artırmaq. |
| 4.3. Beynəlxalq ikili diplom proqramlarının təsis edilməsi.        | 4.3.1. Beynəlxalq ikili diplom proqramları yaratmaq.<br>4.3.2. Ən qabaqcıl elmi nailiyyətlərdən, innovativ təlim-tədris texnologiyalarından yararlanaraq, universitet təhsil sistemini beynəlxalq ikili diplom proqramları ilə müasirləşdirmək.  |
| 4.4. Xarici dillərdə təhsil proqramlarının təsis edilməsi.         | 4.4.1. İngilis, rus, alman və s. xarici dillərdə təhsil proqramları təsis etmək.<br>4.4.2. Tələbələr üçün xarici dillərdə hazırlıq proqramı təklif etmək.  |
| 4.5. Akademik imkanların gücləndirilməsi.                          | 4.5.1. Əcnəbi professor-müəllim heyətini universitetdə əmək fəaliyyətinə cəlb etmək.<br>4.5.2. Xaricdə dövlət hesabına təhsil sahəsində əldə edilmiş təcrübə əsasında universitetin akademik potensialını gücləndirmək.  |
| 4.6. Təhsil proqramlarının beynəlxalq təcrübəyə uyğunlaşdırılması. | 4.6.1. Ölkənin inkişaf prioritetlərinə uyğun ixtisaslar üzrə tədrisi dünyanın qabaqcıl ali təhsil müəssisələrinin tədris proqramlarına uyğunlaşdırmaq.<br>4.6.2. Fənn proqramlarını beynəlxalq təşkilatlar tərəfindən akkreditasiya etmək.   |
| 4.7. Beynəlxalq rəqabətliliyin artırılması.                        | 4.7.1. Yerli və beynəlxalq təhsil sərgilərində iştirakı təmin etmək.<br>4.7.2. Universitetin dünya reytingində irəliləməsini təmin etmək və beynəlxalq təhsil portallarında iştirakını təmin etmək.  |



# MƏQSƏD, HƏDƏF VƏ FƏALİYYƏTLƏR

## MƏQSƏD 5

### MÜASİR İDARƏETMƏ SİSTEMİ QURMAQ VƏ TƏKMİLLƏŞDİRMƏK

| STRATEJİ HƏDƏF   | STRATEJİ FƏALİYYƏT   |
|--|--|
| 5.1. Nəticəyönlü və şəffaf idarəetmə modelinin yaradılması           | <p>5.1.1. Strateji idarəetmənin tətbiqi mexanizmlərini yaratmaq.</p> <p>5.1.2. Maraqlı tərəflərin nümayəndələrinin iştirakını təmin etməklə, dövlət-ictimai idarəetmə strukturları (Valideyn-Müəllim Assosiasiyası, İdarəedici Şura, Qəyyumlar Şurası və s.) yaratmaq.</p> <p>5.1.3. İdarəetmənin 4 funksiyasının (qiymətləndirmə, tənzimləmə, informasiya təminatı, nəzarət) effektiv icrası üçün tələb olunan mexanizmləri müəyyən etmək və davamlı monitorinq aparmaq.</p> <p>5.1.4. İdarə etmədə tələbə və maraqlı tərəflərin rolunu təkmilləşdirmək.</p>  |
| 5.2. İnsan resursları sahəsində idarəetmənin yaxşılaşdırılması       | <p>5.2.1. İnzibati heyətin sayının optimallaşdırılması və ixtisas uyğunluğunun təmin olunması istiqamətində zəruri tədbirlər görmək.</p> <p>5.2.2. Strukturun optimallaşdırılması və kadrların effektiv idarəedilməsi məqsədi ilə ştat cədvəlindəki bütün strukturların əsasnamələrini analiz etmək, təkrarlanan funksiyaları birləşdirmək və vəzifə təlimatlarını hazırlayaraq əməkdaşlara təqdim etmək.</p> <p>5.2.3. Professor-müəllim heyətinin ixtisasartırma işini qurmaq və təkmilləşdirmək.</p> <p>5.2.4. Təcrübəli müəllimlərin öz bilik və bacarıqlarının gənc müəllimlərə ötürməsi üçün müvafiq şərait (assistentlik fəaliyyəti) yaratmaq.</p> <p>5.2.5. Əməyin motivasiya sistemlərini davamlı olaraq təkmilləşdirmək.</p> |
| 5.3. Maliyyə sahəsində idarəetmənin yaxşılaşdırılması                | <p>5.3.1. Təhsil sistemində elmi tədqiqatlara yeni maliyyələşmə mexanizmini tətbiq etmək.</p> <p>5.3.2. Tədqiqat fondu təsis etmək.</p> <p>5.3.3. İanə fondu təsis etmək.</p> <p>5.3.4. Maliyyə mənbələrini diversifikasiya etmək və artırmaq.</p>   |
| 5.4. İnformasiya resursları sahəsində idarəetmənin yaxşılaşdırılması | <p>5.4.1. Elektron idarəetmə sistemi qurmaq.</p> <p>5.4.2. Elektron təhsil texnologiyalarının tətbiqini genişləndirmək.</p> <p>5.4.3. Təhsil sistemində idarəetməni informasiyalaşdırmaq.</p> <p>5.4.4. Kadrların İT bacarıqlarını gücləndirmək.</p> <p>5.4.5. Mövcud olan elektron xidmətlərin təhlükəsizliyini və keyfiyyətini yüksəltmək.</p> <p>5.4.6. Elektron sənəd dövriyyəsi sistemini qurmaq.</p> <p>5.4.7. Göstərilən xidmətlərin onlayn formada tətbiqini genişləndirmək.</p>   |

# MƏQSƏD, HƏDƏF VƏ FƏALİYYƏTLƏR

## MƏQSƏD 6

### DAYANIQLI İNKİŞAFI TƏŞVİQ ETMƏK

| STRATEJİ HƏDƏF  | STRATEJİ FƏALİYYƏT   |
|---|--|
| 6.1. Hamı üçün inklüziv, bərabər və əlçatan keyfiyyətli təhsilin təmin edilməsi və ömür boyu təhsil almaq imkanlarının dəstəklənməsi. | 6.1.1. Təhsildə gender zəminində bərabərsizlikləri aradan qaldırmaq və zəif təbəqələr, o cümlədən əlil insanlar, yerli xalqlar və aztəminatlı uşaqlar üçün bütün səviyyələrdə təhsilə bərabər çıxış imkanını təmin etmək.<br>6.1.2. Bütün təhsil alanların dayanıqlı inkişafı təşviq etmək üçün tələb olunan bilik və vərdislərə yiyələnmələrini təmin etmək.<br>6.1.3. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin həyata və təhsil mühitinə inteqrasiyasını təmin edən inklüziv təlim metodologiyasını yaratmaq.  |
| 6.2. Dairəvi iqtisadiyyat və yeni inkişaf imkanlarını genişləndirilməsi.  | 6.2.1. Məişət tullantılarının idarə edilməsi sahəsində təhsilənlər və təhsil verənlər arasında maarifləndirmə işini gücləndirmək.<br>6.2.2. Plastik qablaşdırma tullantılarını səmərəli idarə etmək, yaranma tempini azaltmaq, o cümlədən alternativ qablaşdırma materiallarından istifadənin əhəmiyyəti haqqında maarifləndirmə və təbliğatı gücləndirmək.  |
| 6.3. Gənclərin və qadınların regional inkişafda rolunun artırılması.  | 6.3.1. Gənclərin və qadınların regionlarda məşğulluğunu təmin etmək və işğaldan azad edilmiş ərazilərdə fəaliyyət göstərməsini təşviq etmək.<br>6.3.2. Gənclərin və qadınların innovasiya və sahibkarlıqda iştirakını təşviq etmək və onların bilik və bacarıqlarını formalaşdırmaq.   |
| 6.4. Enerji resurslarından səmərəli istifadə və enerji effektivliyinin artırılması.   | 6.4.1. Enerjiden səmərəli istifadə istiqamətində elmi innovasiyalı tədqiqatlar aparmaq, təlimlər keçirmək və s.<br>6.4.2. Enerji resurslarından səmərəli istifadəyə xidmət edəcək əlverişli mühit yaratmaq və stimullaşdırıcı mexanizmləri həyata keçirmək.<br>6.4.3. Universitetdə enerji resurslarından səmərəli istifadə sahəsində nəzarəti təşkil etmək və bu sahədə kadr hazırlığını həyata keçirmək.   |
| 6.5. Ətraf mühitin qorunması, "Yaşıl artım" prinsiplərinin dəstəklənməsi və iqlim dəyişikliyi ilə mübarizə aparılması.                | 6.5.1. Qlobal iqlim dəyişikliklərinin miqyasını nəzərə alaraq ekoloji təmiz texnologiyaların tətbiqini, alternativ və bərpa olunan enerji mənbələrindən istifadəni, tullantıların təkrar emalını və çirklənmiş ərazilərin bərpasını təşviq etmək.<br>6.5.2. Ölkənin iqtisadi inkişafı ilə bərabər ətraf mühitin sağlamlaşdırılması, yaşıllıqların sürətli bərpası və artırılması, su ehtiyatlarından və dayanıqlı enerji mənbələrindən səmərəli istifadəni təşviq etmək.<br>6.5.3. Regionda ekoloji baxımdan əlverişli olan "yaşıl" texnologiyaların tətbiqinin genişləndirilməsini və ekoloji təmiz nəqliyyat vasitələrindən istifadəni təşviq etmək. |
| 6.6. Dayanıqlı ağıllı şəhərlər və regionlar konsepsiyasının dəstəklənməsi.  | 6.6.1. Dayanıqlı inkişaf hədəflərinin ağıllı şəhərlərdə və regionlarda həyata keçirilməsi mövzusunda təhsili təşviq etmək.<br>6.6.2. Dayanıqlı ağıllı şəhərlər və regionlar mövzusunda elmi tədqiqatlar aparmaq və layihələr icra etmək, kadr hazırlığını həyata keçirmək.   |

# MƏQSƏD, HƏDƏF VƏ FƏALİYYƏTLƏR

## MƏQSƏD 7

KEYFİYYƏTİN TƏMİNATI SİSTEMİNİ TƏKMİLLƏŞDİRMƏK VƏ PROSESLƏRİ MÜASİR STANDARTLARA VƏ TƏLİMATLARA UYĞUNLAŞDIRMAQ

| STRATEJİ HƏDƏF  | STRATEJİ FƏALİYYƏT  |
|---|---|
| 7.1. Tədris proqramlarının tərtibi və təsdiqi istiqamətində işlərin aparılması                  | 7.1.1. Beynəlxalq təcrübə əsasında proqramlar hazırlamaq.<br>7.1.2. Əlavə təhsil üzrə strukturun inkişafı məqsədi ilə əlavə təhsil üzrə yeni ixtisaslar yaratmaq.   |
| 7.2. Tələbə yönümlü təlim, tədris və qiymətləndirmənin təşkil edilməsi.                         | 7.2.1. Tələbə yönümlü təhsilin prinsiplərinə əsasən müəllimlərə dərslərin təşkili mövzusunda təlimlər keçmək.<br>7.2.2. Düzgün qiymətləndirmə metodlarının yaradılması mövzusunda müəllimlərə təlimlər keçmək.  |
| 7.3. Tələbələrin qəbulu, irəliləməsi, kreditlərin tanınması, attestasiyası işlərinin aparılması | 7.3.1. Tələbələrin qəbulu, irəliləməsi, kreditlərin tanınması, attestasiya ilə bağlı tənzimləyici qaydaları müəyyənləşdirmək.   |
| 7.4. Akademik heyətin peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması                                       | 7.4.1. Müəllimlərin peşəkarlığı üçün təlim proqramı yaratmaq.<br>7.4.2. Müəllimlərin bilik və bacarıqlarını artırmaq üçün seminar və təlimlərdə iştirakını təmin etmək.   |
| 7.5. Öyrənmə resurslarının yaxşılaşdırılması və tələbələrə dəstəyin verilməsi.                  | 7.5.1. Təhsilverənlərin və təhsilənlərin peşəkarlıq səviyyəsinin daim yüksəldilməsi məqsədi ilə təlim resurslarını təşkil etmək.<br>7.5.2. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin həyata və təhsil mühitinə inteqrasiyasını təmin etmək məqsədi ilə imkanları gücləndirmək.<br>7.5.3. Distant təhsil üçün öyrənmə və tədris imkanlarını gücləndirmək.<br>7.5.4. Yeni kampuslar, yataqxanalar və kitabxanalar istifadəyə vermək.<br>7.5.5. Kitabxana resurslarını rəqəmsallaşdırmaq.<br>7.5.6. Karyera xidmətini təkmilləşdirmək və məzunlarla davamlı əlaqə sistemini inkişaf etdirmək. |
| 7.6. İnformasiyanın idarə olunması proseslərinin yaxşılaşdırılması.                             | 7.6.1. Təhsilin idarə olunmasının məlumat sisteminin yaradılması məqsədi ilə elektron idarəetmə sistemini tətbiq etmək.<br>7.6.2. Tələbə və müəllimlərin inkişafı, uğurları, razılıq dərəcəsi və s. ilə bağlı mütəmadi sorğular keçirmək.   |
| 7.7. İctimaiyyətin məlumatlandırılması.   | 7.7.1. Univeritetin fəaliyyəti haqqında informasiya resursları hazırlamaq.<br>7.7.2. Rəsmi elektron səhifədə məlumatların əlçatanlığını təmin etmək.  |
| 7.8. Monitoring və proqramlara davamlı baxışın təşkil edilməsi.                                 | 7.8.1. Keyfiyyətin monitoringi məqsədi ilə monitoring qruplarını yaratmaq və fəaliyyətini təmin etmək.  |
| 7.9. Davamlı xarici keyfiyyətə nəzarət üçün hazırlığın aparılması.                              | 7.9.1. Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən həyata keçirilən xarici keyfiyyətə nəzarətə hazırlaşmaq.  |

